

2024-2025

Fundación EDUCERE

Comité de Dirección

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

ÁREA PASTORAL

1. OBJETIVO ANUAL

Valor: LA VERDAD

Las redes sociales han conseguido un protagonismo muy grande en la sociedad actual. Son un buen medio de comunicación y de relación, pero también entrañan riesgos que, en muchas ocasiones no vemos o no somos capaces de ver.

Los niños¹ y adolescentes saben que tienen que ser personas activas en las redes para tener amigos, siguen a falsos ídolos a los que pretenden imitar y para muchos de ellos es más atractiva la vida de la pantalla que la vida real.

Además, el uso excesivo que hacen del teléfono móvil les provoca:

- **Problemas de sueño:** La exposición a la luz azul de las pantallas puede interferir con los patrones de sueño.
- **Impacto en la salud mental:** Puede aumentar la ansiedad, la depresión y afectar la autoestima.
- **Rendimiento académico:** El uso excesivo puede distraer de las tareas escolares y reducir el rendimiento académico.
- **Problemas de visión:** El uso prolongado de pantallas puede causar fatiga visual y otros problemas oculares.
- **Riesgos de ciberacoso:** Los niños y adolescentes pueden ser víctimas de ciberacoso o participar en él.
- **Aislamiento social:** El uso excesivo puede reducir las interacciones cara a cara y aumentar el aislamiento social.
- **Acceso a contenido inapropiado:** Pueden estar expuestos a contenido no adecuado para su edad.
- **Dependencia y adicción:** El uso constante puede llevar a una dependencia del dispositivo.

¹ Siguiendo el principio de economía del lenguaje, se utilizará el género masculino para hacer referencia al colectivo de alumnas/os, profesoras/es y madres/padres.

Los valores humanos y cristianos que les van a permitir vivir una vida en armonía escasean muchas veces en ese mundo virtual dominado por las apariencias. El daño emocional que les puede producir no sentirse integrados, no llegar a ser como..., no tener los recursos económicos de..., es grande y los aparta de lo que en realidad es importante en la vida.

Por estas razones, desde el Equipo de Pastoral de la Fundación Educere se ha contemplado la necesidad de hacer de la VERDAD el objetivo del curso.

Buscar la verdad significa aceptar la diversidad, comprender a quienes no son como nosotros, escuchar a quienes tenemos alrededor, **no dejarse cegar por las apariencias**, comprometerse y tomar partido por los débiles, y actuar para evitar el sufrimiento de los demás.

Esta búsqueda nos obliga a ver la realidad con espíritu crítico, fundamental si queremos analizar objetivamente la realidad que vivimos.

Inspirados por nuestro Carácter Propio y por el Marco Pastoral de la Fundación Educere, intentaremos acompañar al alumnado y a las familias en esta búsqueda de la VERDAD, partiendo del Evangelio, de la reflexión y del ejemplo de Jesús como Maestro.

Desde el punto de vista emocional, el objetivo está ligado a las emociones que se analizarán especialmente este curso (la curiosidad, el asco y la sorpresa), lo que facilitará trabajar la VERDAD desde las diferentes áreas del currículo, además de hacerlo desde la oración y la acción tutorial.

El objetivo elegido responde especialmente a los siguientes puntos de nuestro *Carácter Propio*²:

- Hacer que «la educación católica constituya una experiencia única de enriquecimiento personal y de integración en la comunidad eclesial».
- «impulsar las potencialidades de cada miembro de la comunidad educativa, acompañándole en el desarrollo de sus proyectos vitales entendidos a la luz de la fe».
- Tener una «visión integral de la formación de nuestros alumnos que nos anima a educarlos en todas sus dimensiones de acuerdo a la concepción cristiana de la persona».

² Puntos 5, 6, 7 y 8 del *Carácter Propio* de las fundaciones Educativas FERE-CECA.

- Cultivar una «visión crítica y optimista del mundo: queremos vivir atentos a los signos de los tiempos y en constante renovación, investigando e implantando modelos pedagógicos y pastorales innovadores y competentes que buscan anticiparse a los cambios para ofrecer hoy lo que será mejor para el mañana».

2. LEMA

El lema elegido es: **[DES]CONECTA Y ACTÚA**

Queremos invitar a la comunidad educativa a desconectarse de su móvil y pararse a reflexionar, a tomar medidas y a actuar para que el mensaje de Jesús llegue a nuestros corazones y se haga realidad en todos los que convivimos en los colegios de la Fundación Educere.

Se amplía, así, el trabajo sobre el respeto a uno mismo y a los demás que se hizo el curso pasado. La responsabilidad, el sentido crítico, la importancia de ser uno mismo, la libertad, la compasión, la misericordia, la igualdad o el derecho a la privacidad estarán presentes en el trabajo pastoral de este curso.



3. OBJETIVOS PARA EL ALUMNADO

1. Fomentar el espíritu crítico y la reflexión para que sean capaces de discernir la realidad de la ficción y puedan tomar decisiones justas para ellos y para quienes los rodean.
2. Potenciar el autoconocimiento y la autoestima del alumnado para que comprenda su valía como persona y para evitar situaciones de aislamiento, de soledad y de violencia contra uno mismo y contra los demás.
3. Analizar su propia vida a través de los ojos de Jesús.
4. Colaborar en la consecución de los ODS.
5. Cumplir los objetivos del Pacto Educativo Global:

- Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona.
 - Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes.
 - Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.
 - Tener a la familia como primera e indispensable educadora.
 - Educar y educarnos para acoger.
 - Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política el crecimiento y el progreso para que estén al servicio de todos los seres humanos.
 - Salvaguardar y cultivar nuestra casa común.
6. Fomentar el trabajo intercolegial y la pertenencia a la Fundación Educere.

Estos objetivos se reflejarán en las programaciones docentes, en las programaciones de aula y en el Plan de Acción Tutorial, y se trabajarán:

- Utilizando herramientas y metodologías activas para crear proyectos que susciten la curiosidad y las ganas de aprender y de colaborar del alumnado.
- Buscando tiempos para orar y trabajar la interioridad, así como el conocimiento de los Evangelios, de la figura de Jesús y la vivencia de los valores cristianos.
- Impulsando la educación emocional de la comunidad educativa a través de todas las estrategias posibles, potenciando el conocimiento de uno mismo y la convivencia pacífica, la empatía y la mediación entre los alumnos.
- Realizando un gran proyecto de aprendizaje y servicio intercolegial.

4. OBJETIVOS PARA EL PROFESORADO

1. Dedicar tiempo a la reflexión personal y al trabajo de la interioridad.
2. Crecer en su labor evangelizadora.
3. Vivir los valores del Evangelio y transmitirlos en el día a día del colegio y a través de todo el proceso que va a suponer la puesta en marcha del proyecto.
4. Profundizar en el conocimiento del Carácter Propio de la Fundación Educere y en el Carisma de la congregación fundadora del colegio.
5. Tener la oportunidad de colaborar con docentes de los distintos centros educativos.

5. OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS

1. Tomar conciencia de la trascendencia que tiene el trabajo conjunto con el colegio en la educación de sus hijos y colaborar con el profesorado.
2. Participar en celebraciones, talleres, charlas y tutorías con el fin de que sus hijos sientan una única línea de acción entre el colegio y la familia.

La participación de las familias va a ser crucial para tener éxito, al igual que la colaboración entre los equipos de orientación y los de Pastoral. Acompañar al alumnado en su aprendizaje de un uso sensato de las redes sociales implica dar ejemplo con las acciones propias e interactuar con los especialistas de los diferentes equipos.

ÁREA PEDAGÓGICA

1. OBJETIVOS GENERALES

- 1.1. Desarrollar las estrategias necesarias para que el alumnado gane en autonomía y sentido crítico.
- 1.2. Fomentar la curiosidad y la capacidad de aprender a aprender en el alumnado.
- 1.3. Potenciar la educación emocional en todos los ámbitos de la vida escolar, utilizando como base el Proyecto de Educación Emocional institucional.
- 1.4. Potenciar la formación pastoral del profesorado.
- 1.5. Establecer un modelo educativo digital, entendiendo la tecnología como un recurso que ayuda al alumno en su proceso de aprendizaje, ayudándolo a ser una persona autónoma y crítica.
- 1.6. Encaminarnos hacia la personalización de la educación:
 - Adaptar los tiempos y los espacios para hacer realidad un modelo que nos conduzca a este modelo, que permita atender de manera distinta a cada alumno y evaluarlo según sus características.
 - Establecer las bases para mejorar en la atención personalizada al alumnado en el colegio.
- 1.7. Promover la educación inclusiva.
- 1.8. Potenciar el Plan de Plurilingüismo de los colegios.
- 1.9. Promover el Plan de Mejora del Profesorado.
- 1.10. Establecer un modelo educativo en proceso continuo de revisión y mejora.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA ÁREAS DE DESARROLLO Y DE MEJORA

- **STEAM**

1. Desarrollar los objetivos del **Marco Trienal de Pensamiento Computacional 2024-2027**, que tiene como objetivos:
 - a. Unificar la integración del pensamiento computacional, la robótica, la impresión 3D y la IA en el currículo de todas las áreas.
 - b. Establecer qué herramientas se van a utilizar en cada etapa educativa.
 - c. Establecer una formación común para el profesorado.
 - d. Intercambiar experiencias entre distintos centros educativos.
 - e. Compartir las mismas normas éticas en el uso de la tecnología digital.
2. Hacer realidad el proyecto **EDUCERE +** celebrando el 1^{er} encuentro de alumnos los días 30-31 de mayo y 1 de junio de 2025.

- **Área de Religión**

- a. Potenciar el área de Religión en todas las etapas educativas.
En todos los centros se trabajará la asignatura de Religión con el apoyo de un libro de texto, de manera que el alumnado reciba una educación rigurosa, independientemente de la persona que imparta la materia.
- b. Velar por que se respete el Proyecto Educativo-Pastoral de la Fundación Educere, cuidando los momentos diarios de oración, dando especial relieve al mes de mayo, y realizando las actividades que propone el Equipo de Pastoral y las celebraciones que tradicionalmente se llevan a cabo en cada colegio.

3. LÍNEAS DE ACCIÓN

3.1. LÍNEA ORGANIZATIVA

- Reforzar el funcionamiento de equipos directivos basados en la estructura propuesta en su día a los centros y la generación de equipos de trabajo a todos los niveles.
- Potenciar la creación de equipos de trabajo a nivel institucional.
- Fomentar la formación continua del profesorado.
- Generar cultura de equipo en el colegio.
- Potenciar la formación de:
 - Los equipos directivos.
 - Personal de administración.
 - Profesorado nuevo.
 - Los padres y madres de alumnos.
 - Equipos de orientación.

- Continuar con el proceso de digitalización de los colegios.
- Fomentar la pertenencia a la Fundación Educere desde los equipos directivos.

3.2. LÍNEA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA

3.2.1. Se establecerá el **porfolio digital docente** como herramienta para conocer la acción docente y formativa del profesorado.

3.2.2. Formación del Equipo Docente

CURSOS	Eq. Directivos	Profesorado	Orientadores
Competencia digital	X	X	X
Robótica y pensamiento computacional	X	X	X
Aplicaciones de IA	X	X	X
Inclusión y DUA	X	X	X
Gestión emocional y de conflictos en el aula	X	X	X
Música		X	
Inglés (Jolly Phonics)		X	
Acción tutorial	X	X	X
Liderazgo	X		
Fundación Educere para profesores nuevos		X	
Interioridad y Carisma	X	X	X

- **Formación de las familias**

- Talleres, charlas y tutorías.
- Formación online.

3.2.3. Editoriales

- Elegir un proyecto STEAM común para todos los colegios.
- Elegir el proyecto de Religión Católica para el próximo curso entre las editoriales SM, Edebé, Edelvives y Vicens Vives.

3.3. LÍNEA PASTORAL

- Promover la convivencia y el conocimiento e inmersión en el objetivo del año.
- El Equipo de Pastoral facilitará al profesorado recursos para la oración de la mañana, especialmente en Adviento y Cuaresma.
- Diseño de espacios educativos de encuentro en el entorno escolar y en el entorno virtual.
- Creación de espacios destinados a la interioridad y a la oración.
- Creación de estructuras para la mediación entre iguales.
- Formación del profesorado en el Carácter Propio de Educere y en el de la Congregación que creó el colegio con el fin de que se implique en la misión evangelizadora de nuestros centros.
- Potenciar el momento de oración de la mañana como tiempo de encuentro con Dios.

4. ACCIONES SIGNIFICATIVAS EN EL CENTRO

- Desarrollar el Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto de Dirección en línea con la nueva ley de educación y con las líneas estratégicas de la Fundación.
- Establecer tiempos y espacios de reflexión en el claustro de profesores para fomentar la pertenencia al colegio y a la Fundación.
- Formar a toda la comunidad educativa en la resolución de conflictos.
- Se comenzará el proceso de atención personalizada del alumnado a través de la doble tutoría una vez formado el profesorado y preparado el centro para asumir esta tarea con rigor.
- Avanzar en el desarrollo de un modelo educativo digital.
- Favorecer la inclusión educativa.
- Fomentar el desarrollo de la inteligencia espiritual de la comunidad educativa.
- Propiciar la integración de los profesores de nueva contratación.
- Potenciar el liderazgo transformacional de los equipos directivos.
- Buscar estrategias para la captación de nuevos alumnos y para integrar a sus familias en la comunidad escolar.
- Participar en proyectos intercolegiales.

5. EVALUACIÓN

- Se establecerá un calendario que aborde la evaluación del Proyecto de Dirección, del Proyecto de Formación del Profesorado y de los distintos proyectos que se llevan a cabo en el colegio.

- Se pondrá en marcha el Plan Anual de Mejora del Profesorado.

6. REFLEXIÓN Y MEJORA

Trimestralmente, el Equipo Directivo contrasta las evaluaciones y diseña momentos y/o acciones a realizar en el trimestre siguiente con el fin de corregir las deficiencias detectadas.

Finalizado el curso, el Equipo Directivo recoge las evaluaciones de los diferentes colectivos y con ellas valora el curso escolar.

La evaluación de cualquier aspecto de la vida escolar tendrá siempre como fin el crecimiento y la motivación de las personas.